

Συντονιστής:

Θ. ΜΟΥΝΤΟΚΑΛΑΚΗΣ

Εισηγητές:

Α. ΜΠΙΛΛΗΣ

Μ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Ν. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ

Μ. ΠΥΡΡΑΣΟΠΟΥΛΟΣ

Α. ΣΥΜΒΟΥΛΙΔΗΣ

Α. ΤΟΥΡΚΑΝΤΩΝΗΣ

Β. ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

Συμμετοχή του ακροατήριου

27η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ

**ΣΥΖΗΤΗΣΗ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ
ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

ΑΘΗΝΑ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1984
ΩΡΑ 5.30 – 8.00 ΑΠΟΓΕΥΜΑ

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ
ΒΑΣ. ΣΟΦΙΑΣ 114

ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Ερωτήματα που θα απαντηθούν:

1. Τι είδους νεφρολόγοι μας χρειάζονται περισσότερο: ερευνητές και εκπαιδευτές, κλινικοί νεφρολόγοι (ικανοί να εφαρμόζουν διάγνωση, θεραπεία και πρόληψη των νοσημάτων του νεφρού), νεφρολόγοι τελικού σταδίου χρόνιας νεφρικής ανεπάρκειας (ικανοί να εφαρμόζουν μεθόδους εξωνεφρικής καθάρσεως και παρακολούθηση ασθενών που υποβάλλονται σε μεταμόσχευση);
2. Απαιτούνται ορισμένες προϋποθέσεις για να γίνει δεκτός ένας γιατρός ως εκπαιδευόμενος στη Νεφρολογία (γνώσεις, δεξιότητες) και πρέπει να ελέγχεται η ύπαρξη αυτών των γνώσεων με εξετάσεις ή όχι;
3. Πόση πρέπει να είναι η διάρκεια της εκπαίδευσής στη Νεφρολογία και τι ποσοστό του χρόνου εκπαίδευσής θα πρέπει να αφιερώνεται στην:
 - (α) Κλινική Νεφρολογία,
 - (β) Αιμοκάθαρση,
 - (γ) Περιτοναϊκή κάθαρση,
 - (δ) Μεταμόσχευση;
4. Χρειάζονται γνώσεις φυσιολογίας και μορφολογίας του νεφρού και αν ναι, οι γνώσεις αυτές πρέπει να αποκτούνται αυτοτελώς ή να συνδυάζονται με την εκπαίδευση στην Κλινική Νεφρολογία (integration); Ποιές νοσολογικές οντότητες πρέπει να είναι σε θέση να διαγνώσει και να θεραπεύσει ο εκπαιδευόμενος στο τέλος της εκπαίδευσής του;
5. Ποιές απ' τις ακόλουθες διαγνωστικές πράξεις θα πρέπει να είναι ικανός να εκτελεί ο εκπαιδευόμενος στο τέλος της εκπαίδευσής του:
 - (α) Βιοψία νεφρού,
 - (β) Γενική εξέταση ούρων,
 - (γ) Ανάγνωση ιστολογικών παρασκευασμάτων νεφρού,
 - (δ) Προσδιορισμό ουρίας, κρεατινίνης και ηλεκτρολυτών;
6. Ποιές επείγουσες καταστάσεις θα πρέπει να μπορεί να αντιμετωπίζει χωρίς τη βοήθεια εκπαιδευτή στο τέλος της εκπαίδευσής του;
7. Ποιές τεχνικές αγγειακής προσπελάσεως (shunt, fistula-κ.λπ.) και ποιές φάσεις της διαδικασίας αιμοκαθάρσεως (προετοιμασία διαλύματος καθάρσεως, σύνδεση, αποσύνδεση, χειρισμός μηχανημάτων κ.λπ) θα πρέπει να μπορεί να εκτελεί μόνος του στο τέλος της εκπαίδευσής του;
8. Ποιές απ' τις επιμέρους τεχνικές της οξείας και της χρόνιας περιτοναϊκής καθάρσεως θα πρέπει να μπορεί να εφαρμόζει μόνος του;
9. Ποιές ικανότητες θα πρέπει να διαθέτει σε σχέση με τη μεταμόσχευση νεφρού;
10. Ποιά συμπεριφορά θα πρέπει να έχει υιοθετήσει απέναντι στη Νεφρολογία και το νεφροπαθή άρρωστο στο τέλος της εκπαίδευσής του;
11. Σε ποιές από τις τεχνικές εκπαίδευσής θα πρέπει να δοθεί περισσότερο βάρος:
 - (α) Διαλέξεις,
 - (β) Εκπαίδευση σε μικρές ομάδες,
 - (γ) Πρακτική άσκηση;
12. Ποιές προϋποθέσεις πρέπει να εκπληρώνει ένα Κέντρο προκειμένου να εκπαιδεύει στη Νεφρολογία;
13. Πρέπει να υπάρχει ενιαίο πρόγραμμα εκπαίδευσής για όλα τα Κέντρα και αν ναι, ποιός πρέπει να συντάσσει ένα τέτοιο πρόγραμμα;
14. Πώς πρέπει να γίνονται οι εξετάσεις για την απόκτηση του τίτλου της ειδικότητας της Νεφρολογίας; Σε περίπτωση αποτυχίας του υποψηφίου τι πρέπει να γίνεται;
15. Πρέπει να συνεχίζεται η εκπαίδευση και μετά την απόκτηση του τίτλου της ειδικότητας και αν ναι, πρέπει να υποβάλλονται περιοδικά οι νεφρολόγοι σε εξετάσεις προκειμένου να ανανεώνεται η άδεια ασκήσεως της ειδικότητας (recertification);